

Консультация: «Что должен уметь ребенок, который идет в детский сад?»

Чем больше малыш умеет, тем ему будет проще и интереснее в садике! Поощряйте желание малыша быть самостоятельным, если ребенок стремится к самостоятельности - это замечательно. Конечно, в силу возраста кроха еще может чего-то не уметь, но если есть желание, то ребенок быстро научится. А для этого его нужно все время поощрять и хвалить: чтобы ему действительно хотелось осваивать новые навыки.



Решение о том, что малыш будет ходить в детский сад, принимается заранее, поэтому у родителей будет время на то, чтобы подготовить кроху и привить ему минимально необходимые навыки. Подготовка необходима хотя бы для того, чтобы среди других детей малыш чувствовал себя увереннее, не паниковал в новой для себя обстановке без мамы и адаптировался как можно скорее.

Что должен уметь ребенок, который идет в детский сад:

Что должен уметь ребенок к 1-1,5 годам:

После того как крохе исполнится год, целенаправленно начинайте прививать ему:

- элементарные гигиенические навыки;
- умение пользоваться во время еды ложкой, пить из чашки;
- стремление к самообслуживанию;
- навыки устного общения.

Выработайте у ребенка привычку мыть руки после прогулок, игр и перед едой. С этим не будет особых трудностей, если папа и мама сами будут примером. Поставьте в ванной комнате специальный табурет-лесенку или скамеечку, чтобы малыш смог сам дотягиваться до крана и открывать его. Научите его пользоваться кусковым и жидким мылом, закатывать рукава одежды, вытирать руки полотенцем.

- ✓ После года постепенно отказывайтесь от использования памперсов – ребенок должен научиться ходить на горшок или на унитаз, оборудованный специальным детским сиденьем. Приучая к горшку, не нужно подолгу держать его на этом полезном приспособлении – старайтесь заметить, когда у малыша возникнет потребность, и высадить его перед этим. Даже если не всегда будет получаться, не расстраивайтесь: в яслях он научится хорошо пользоваться горшком очень быстро, там воспитатели высаживают детей всех вместе, одновременно и часто.
- ✓ С раннего возраста, когда малыш только начинает есть за столом и пытается проявлять самостоятельность, не препятствуйте ему, даже если после еды придется сменить ему одежду. Учите его правильно держать ложку, развивайте координацию и моторику движений во время игр. После года откажитесь от использования бутылочек, учите его пить из обычных кружек и чашек.
- ✓ Ребенок, как только начинает осознавать себя, проявляет стремление к самостоятельности и самообслуживанию. Это касается и одевания. Помогайте ему в этом: пусть он сам засовывает ногу в штанишки или руки в рукава рубашки, которые вы держите перед ним. Покупайте ему одежду, которую малышу будет легко снимать и надевать: просторную, на липучках или с резинками.
- ✓ Хвалите его, когда он делает попытки обслужить себя сам. Подчеркивайте, как вы горды, что у вас такой самостоятельный ребенок. Такая похвала очень важна для самоутверждения маленького человека. Даже неудачная попытка проявить самостоятельность не должна вызывать насмешек – просто помогите ему и покажите, как сделать правильно.
- ✓ Учите кроху новым словам, расширяйте его словарный запас, читая книги, рассказывая сказки, разучивая стихи и песни. Пока что предложениями он изъясняться не сможет, но вполне может рассказать о своих потребностях даже одним, но правильно примененным словом.

Что должен уметь ребенок к 2 годам:

В этом возрасте малыш уже умеет многое делать самостоятельно, а тому, что не умеет, быстро обучится вместе с другими детьми.

✓ Ходить на горшок.

Конечно, не приученного к горшку малыша примут в дошкольное учреждение - это не является

поводом для отказа. Но все же воспитатели настоятельно рекомендуют начинать процесс приучения заранее. Дома, рядом с родителями это будет менее травматично.

✓ Самостоятельно засыпать.

✓ Стараться есть самостоятельно.

Прекрасно, если малыш будет уметь держать ложку и подносить ее ко рту, пить из чашки. Понятно, что кроху голодным не оставят. Но снова вспомним: ваш ребенок в группе не единственный.

✓ Заранее перейти на детсадовский режим дня.

Нужно, чтобы малыш привык рано вставать, спать в обеденное время. Если ребенок привык спать до 10 часов утра, и вдруг его начинают будить в 7 часов и при этом заставляют умываться, одеваться и куда-то идти, то плохое настроение просто обеспечено. Такие дети плаксивы и раздражительны, болезненно воспринимают все, что происходит вокруг.

Поэтому разумнее заранее узнать режим дня детского сада и заблаговременно подстроиться под него.

✓ Уметь попросить о помощи.

Это - самый важный пункт. Часто бывает, что малыш начинает плакать: в итоге, например, оказывается, что он хочет пить, но не знает, как попросить. К тому моменту, когда вы отдадите ребенка в детский сад, рекомендуется научить его хотя бы жестами объяснить свои потребности и желания. Чтобы упростить жизнь малышу, научите его обращаться к взрослым с просьбами.

✓ Реагировать на слова взрослого: «Можно», «нельзя», «стой»!

Желательно, чтобы ребенок не только понимал, что воспитатель обращается к нему, но и реагировал на его слова. Воспитатель отвечает за детей и их безопасность, поэтому он не может позволить, например, вашему ребенку бегать по всей территории сада, пока группа гуляет на площадке.

Остальные навыки он быстро приобретет в коллективе. Один из несомненных плюсов коллективного воспитания и обучения – желание делать все вместе, стремиться уметь то, что делают остальные.

Что должен уметь ребенок к 3 годам:

- ✓ Очень важно, чтобы ребёнок был физически развит в соответствии со своим возрастом, обладал достаточно крепким здоровьем. Это легко понять по тому, насколько редко малыш болеет, как часто гуляет на свежем воздухе и, например, занимается плаванием.

✓ У малыша должны быть развиты следующие навыки самообслуживания:

умение пользоваться ложкой и вилкой (не обязательно, но желательно);

умение мыть руки с мылом без посторонней помощи;

способность одеваться и снимать одежду;

умение ходить на горшок, снимать штанишки и натягивать их обратно.

- ✓ Ещё один важный показатель готовности – развитые коммуникативные умения.

Под этим понятием нужно понимать хорошо сформированные речевые навыки, желание общаться и играть с одноклассниками и способность вступать в контакт. Дети должны уметь:

-просить взрослого (пока ещё незнакомого) человека о помощи;

-вступать в игры с другими детьми, играть с ними хотя бы 15 минут;

-выполнять воспитательские просьбы и указания;

-понимать, что нужно делиться игрушками и другими предметами с другими детками;

-немного играть в одиночестве, увлекать себя на какое-либо время.

Стоит понимать, что все ребята являются яркими индивидуальностями и развиваются в своём собственном темпе.

Поэтому при определении уровня готовности вашего чада к саду не забывайте и о том, что нужно ориентироваться не только на усреднённые показатели, но и на личность ребёнка.

